



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

## ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

### PERÍODO DO RELATÓRIO

- 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX  
 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX  
 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX  
 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX  
 ANUAL/FINAL 2023

Data de início das atividades: 01/01/2023

Data de encerramento das atividades: 31/01/2023

### IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Lar Pequeno Paraíso

Endereço: Rua: Santa Ernestina, 243. Jd. Guarani.

CNPJ: 04.418.403/0001-06

Finalidade Estatutária:

- a) Prestação de serviços de caráter socioeducativo, com ênfase nas áreas de saúde, educação, cultura, esporte e lazer, para crianças, adolescentes e juventude, na faixa etária de 0 a 21 anos;
- b) Realização de programas de apoio sócio familiar, visando ações compensatórias e complementares;
- c) Promover intercâmbios de experiências e ajuda entre os moradores da comunidade;
- d) Realizar acordos, convênios, parcerias ou qualquer tipo de contrato de cooperação com outras entidades nacionais, governamentais e não governamentais.

Responsável Legal: Emílio Roberto Chierighini Martins

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Lar Pequeno Paraíso

Endereço: Rua: Santa Ernestina, 243. Jd. Guarani.

CNPJ: 04.418.403/0001-06



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Diretor Educacional: Melissa Marques Ghiselli

## IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Termo de Colaboração nº: 015/2018 e Termo de Aditamento nº 036/2022

Objeto: execução de atividade de atendimento educacional às crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

Início Vigência: 01/02/2022

Encerramento Vigência: 31/01/2023

Fonte de Recurso: Municipal

## DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

### 1 - INTRODUÇÃO

A Unidade Escolar Lar Pequeno Paraíso está localizada na região Sul de Campinas, na rua Santa Ernestina, 243 - Jardim Guarani. O Trabalho voluntário foi iniciado pela Senhora Júlia de Jesus da Silva, com o nome de Lar Pequeno Paraíso, no Jardim São Fernando em Campinas SP, onde realizava atendimento em sua casa com 74 crianças e adolescentes.

Em novembro de 2000, uma equipe de voluntários constituiu uma diretoria e assumiu o projeto Lar Pequeno Paraíso, sendo reconhecida juridicamente em 2001, e logo depois, em 2005 ocorreu mudança do público alvo, passando a atender crianças de 02 anos à 05 anos e 11 meses.

Atualmente a Unidade atende 108 crianças, com a faixa etária de 01 ano e 07 meses a 05 anos e 11 meses, em período integral, de segunda-feira a sexta-feira. No entorno da Instituição há classes econômicas variadas e concentra vários tipos de



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

ocupação urbana. É uma região de grande contraste social, com bairros de alto poder aquisitivo e comunidades vulneráveis.

Contamos com a parceria da Prefeitura Municipal de Campinas/Secretaria Municipal de Educação (SME), que contribui para uma educação infantil que visa o desenvolvimento de cada criança em seus aspectos físico, social e intelectual, sendo também contemplado a alimentação, o cuidado e o brincar, como indissociáveis de um desenvolvimento integral. Existem os seguintes aparelhos sociais: escolas de educação especial, estadual, municipal e particular, creches, núcleos de atendimentos, Eco ponto, posto de saúde, centro de convivência para comunidade, clubes/estádios, padarias supermercados e comércios em geral. O bairro Jardim Guarani tem como vizinhos os bairros: Jardim Paranapanema, Jardim São Fernando, Jardim Itatiaia, Jardim Baronesa, Jardim Tamoio, Santa Eudóxia, dentre outros.

De acordo com os dados obtidos no processo de cadastro, da matrícula e do preenchimento do Prontuário Social, temos percebido que estes bairros têm em comum uma população onde o perfil formativo/acadêmico das famílias é de ensino fundamental I, com muitos pais analfabetos, o que muitas vezes os levam ao trabalho informal e ao desemprego. Os problemas enfrentados pela comunidade estão diretamente relacionados à questão de moradia, infraestrutura (rede de esgoto, iluminação pública), alimentação, saúde, educação, falta de higiene e, sobretudo falta de emprego fixo.

Percebemos que as famílias se esforçaram para participar junto a seus filhos, mostrando-se interessados com as propostas pedagógicas desenvolvidas pelas educadoras.

## 2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS PLANEJADAS)	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS EFETIVADAS)
AG I - INTEGRAL	Não temos esse	Não temos esse



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

	agrupamento	agrupamento
AG II - INTEGRAL	28	28
AG III - INTEGRAL	80	80
AG III - PARCIAL	Não temos esse agrupamento	Não temos esse agrupamento

### 3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no mês: 5 dias

Dias letivos cumpridos no mês: 5 dias

### 4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/ FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/ FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretor Pedagógico	01	Edeni Regina Ferreira Muller	19/07/2022	02/03/2023
Coordenador Pedagógico	01	Andréia Brito	04/02/2020	16/01/2023
Professores	04	Andréia Reis dos Santos	04/05/2015	
		Deborah Smaniotto Trambaioli	06/02/2017	
		Jéssica do Carmo Saraiva Torres	01/02/2021	





Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

		Vanessa França	07/11/2019	
Agentes de Educação Infantil/Monitor	06	Caroline Faria Ferreira Jorge	28/01/2022	01/09/2023
		Denise Pereira da Silva	27/01/2022	
		Gabriela Ferraz de Moura	01/02/2022	
		Isabela Kazue Miyamoto Nishimura	02/02/2015	
		Juliana Moreira Cezar	24/03/2022	
		Vanessa de Oliveira Alves	01/06/2022	
Cozinheira	01	Luciana Aparecida dos Santos	17/06/2019	
Auxiliar de Cozinha	01	Angélica G. da Silva Destefani	01/03/2021	
Assistente Administrativo	01	Simone Tucci Soutto	11/05/2015	
Auxiliar de Limpeza	02	Maria Suely de Souza	04/04/2016	



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

## 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Entendemos que o acolhimento inicial é a base mais importantes na construção de uma relação de parceria entre a família e escola. Portanto, é a primeira porta que se abre para que uma criança possa explorar o mundo, além das famílias.

Começamos o ano letivo no dia 25 de janeiro de 2023, onde estávamos ansiosas para receber as crianças e juntos criarmos vínculos e memórias afetivas, em uma história que seria escrita por todos, diante a uma trajetória de protagonismos e de vivências significativas em 2023.

O acolhimento das crianças foi realizado a fim de deixá-las seguras, e para que isso fosse possível, os ambientes foram planejados, organizados e preparados como um convite ao brincar e interagir, de modo que pudessem ir construindo autonomia e segurança.

Combinamos com as famílias caso fosse necessário, buscassem mais cedo, para que essa adaptação ocorresse de forma gradativa e tranquila.

Diante disso, as educadoras se prepararam para acolhê-las, de forma afetiva, estando inteiras e disponíveis para elas, através do olhar e da escuta atenta.

## 6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	3.945,84
(B) Repasses Públicos no Exercício	67.669,24
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	168,13
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	
<b>(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos</b>	<b>71.783,21</b>
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	
<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	<b>71.783,21</b>
(-) Despesas Pagas no Exercício	71.718,41



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

(=) Recurso Público Não Aplicado	64,80
<b>Valor devolvido para o Órgão Público</b>	64,80
<b>Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte</b>	0,00

#### 7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO		
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)
(1.1) HOLERITE	456.515,69	27.518,00	-1.036,36
(1.4) BENEFÍCIOS	59.124,76	6.706,65	7,08
(2.1) ENCARGOS TRABALHISTAS	222.492,29	37.193,76	-290,00
(4.1) SERVIÇOS	11.795,60	300,00	-14,40

#### 8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	28/03/2024 – 26/04/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	02/04/2024 – 29/09/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	02/04/2024 – 01/05/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	02/04/2024 – 01/10/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	02/04/2024 – 29/09/2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	18/03/2024 - 17/05/2024



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

## 9- QUADRO DE METAS

<b>OBJETIVO</b>	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<p>Proporcionar vivências e experiências para a construção de conhecimento em múltiplas linguagens.</p> <p>Considerar as singularidades e as diferenças, entendendo a criança como sujeito capaz de aprender e construir suas aprendizagens de maneira autônoma, sendo protagonistas de suas escolhas, no contexto em que vivem.</p> <p>Promover autonomia, o cuidado e o bem estar através de propostas planejadas e organizadas individualmente e coletivamente.</p> <p>Estabelecer objetivos diante as necessidades de cada criança, propondo o respeito as diferenças.</p>			
<b>INDICADOR</b>	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Totalmente atingido Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Totalmente atingido Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Totalmente atingido Excelente</b>



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

	Pontuação: 0,25	mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<b>Bom</b> Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Proporcionamos vivências e experiências em diferentes linguagens, respeitando as singularidades, estimulando o protagonismo e a autonomia em espaços organizados.			

<b>OBJETIVO</b>	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Desenvolver propostas diversificadas que promovem a interação da criança e entre pares, possibilitando a aprendizagem em diferentes contextos, utilizando elementos naturais, brinquedos ou utensílios do dia-a-dia. Manter os ambientes de fácil acesso dentro das possibilidades do prédio institucional e os espaços organizados de modo a permitir a linguagem e o enriquecimento do vocabulário, assim como desenvolver as capacidades socioemocionais através da música, expressão corporal e brincadeiras antigas.			
<b>INDICADOR</b>	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

					Pontuação:0,50
<b>INDICADOR</b>	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.				
<b>AValiação INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0	
<b>JUSTIFICATIVA DA AValiação DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Desenvolvemos propostas de interação e brincadeiras, possibilitando a construção das aprendizagens, nos inspirando nas pedagogias participativas, onde as crianças se sentiram pertencente aos espaços e em todos os ambientes planejados e organizados em diferentes contextos de desenvolvimento.				

<b>OBJETIVO</b>	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
<b>META</b>	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Manter transparência, comunicação e orientação no trabalho realizado pela unidade. Convidar e estimular as famílias a participarem mais ativamente dos projetos da escola, através dos resultados positivos já vivenciados com essa parceria. Utilizar de falas cordiais para que a criança se sinta segura em um ambiente acolhedor.
<b>INDICADOR</b>	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Convidamos as famílias a participarem ativamente e mais dos projetos e da vida escolar de seus filhos, mantendo a comunicação assertiva em um espaço acolhedor.			

<b>OBJETIVO</b>	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)
<b>META</b>	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>Realizar reuniões com as famílias mediando os desafios enfrentados no cotidiano, conscientizando- acerca da importância do acompanhamento escolar dos filhos.          Garantir a qualidade no atendimento e direcionamento da comunidade escolar, pautada na realidade existente.          Comunicar-se através de quadros informativos e caderno de recados com linguagem adequada a compreensão das famílias.          Disponibilizar acesso a equipe de trabalho através dos grupos de whatsapp, seguindo o horário de trabalho da equipe.          Convidar, criar e reunir uma Comissão Própria de avaliação, contemplando democraticamente ações que contribuem para melhorias no atendimento das crianças.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0</p>



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 5,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Garantimos a qualidade de tudo o que foi proposto para as famílias e educadoras, onde a comunicação se fez presente em vários segmentos como RFE, RPAI, CPA entre outras redes de comunicação, como caderno de recados, grupos do WhatsApp e conversas particulares, com a comunidade escolar.			

<b>OBJETIVO</b>	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Propostas sendo vivenciadas desde o início, para irem familiarizando com os espaços, ambientes e contextos através das propostas com muitas brincadeiras e interação, como previstas no currículo.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Os espaços foram organizados com contextos elaborados para promoverem experiências significativas de aprendizagens, respeitando a história de cada um, trazendo o conhecimento de mundo através das vivências.			

<b>OBJETIVO</b>	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)
<b>META</b>	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Organizar pauta, por meio de materiais diversificados, possibilitando que as famílias possam opinar sobre os projetos a serem desenvolvidos com as crianças, inclusive avaliando os resultados. Construir o Projeto Pedagógico, envolvendo as famílias, nas tomadas de decisões. Atribuir sentido aos projetos a serem desenvolvidos juntamente com as crianças em um processo contínuo de aprendizagens. Convidar e incentivar a participação das famílias na construção do projeto político pedagógico da unidade.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

	Engajar as famílias nas redes sociais da escola, para acompanhamento do desenvolvimento de seus filhos. Analisar e avaliar os resultados positivos e negativos existentes para discutirmos avanços, melhorando a qualidade do trabalho desenvolvido na unidade.			
<b>INDICADOR</b>	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

	Pontuação: 0,25	desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadores(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 6,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: As crianças vivenciaram as propostas de forma gradual, sendo protagonistas em seu desenvolvimento, onde a participação ativa das famílias contribuíram para essa construção das aprendizagens, contemplando a Diretrizes Curriculares Municipais, implementado no Projeto Político avaliado coletivamente, efetivando as intencionalidades para o mês não só de janeiro, mas para o ano de 2023.			

<b>OBJETIVO</b>	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)
<b>META</b>	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>Observar a prática, registrando as mudanças e características individuais das crianças, avaliando quais as próximas etapas, para avançar em seu desenvolvimento.          Fazer anotações em caderno de registro sobre as crianças executando as propostas, diante a inteireza, escuta e observação atenta.          Realizar formações sistemáticas da equipe docente e agentes de educação infantil para garantir ações educacionais efetivas e de qualidade.          Manter atualizado caderno de registro da equipe gestora, acompanhando a equipe em seu trabalho com as crianças como também os registros em livro Ata das reuniões individuais de avaliação.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.</p>			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 4,0</p> <p>Justificativa da avaliação dos Indicadores:          Desde o início, mantivemos os registros em nossa Trilha do cotidiano, para reflexão do trabalho realizado desde o acolhimento, até as formações, contendo as atas devidamente escritas e assinadas e mantendo todas orientadas e informadas.</p>			

<b>OBJETIVO</b>	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Planejar e organizar propostas de interação com o ambiente, com diversos materiais e entre pares, aproximando a escuta e a observação para a construção de um relatório rico de informações sobre o protagonismo desenvolvido pela criança tanto no individual, como e coletivamente. Elaborar relatórios individuais das crianças a partir das anotações em caderno de registro, diante do percurso das aprendizagens. Acompanhar o processo de desenvolvimento e reconhecer os avanços de cada criança, através de registros como fotos, vídeos, entre outros.			
<b>INDICADOR</b>	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Registros e elaboração dos relatórios semanais a partir do início do ano letivo, possibilitando a observação e a escuta da trajetória do desenvolvimento de cada criança em nossa jornada.			

<b>OBJETIVO</b>	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Organizar pautas de RPAI, onde toda a equipe participa ativamente da elaboração dos temas a serem discutidos, acolhendo a cada opinião, abrangendo os interesses e necessidades de todos. Garantir que sejam realizados todos os encontros de trabalho pedagógico presencialmente previstos em calendário homologado e registrados em livro Ata devidamente assinado por todos presentes.
<b>INDICADOR</b>	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Participação ativa das educadoras em nossa primeira RPAI, considerando as necessidades da equipe, avaliando o trabalho que foi feito e será realizado em 2023, alinhado as Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil.			

<b>OBJETIVO</b>	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)
<b>META</b>	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Realizar três encontros previstos em calendário homologado com as famílias, com intensão de apresentar o trabalho desenvolvido com as crianças durante o ano letivo. Garantir os encontros, pensando na organização, tempo e disponibilidade das famílias, para uma adesão maior dentro da unidade. Apresentar uma linguagem afetiva e acessível às famílias, contribuindo para um entendimento entre família e escola sobre o trabalho desenvolvido dentro e fora unidade escolar. Escolher e agendar as reuniões sempre em dias e horários mais acessíveis para todos envolvidos.
<b>INDICADOR</b>	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Garantimos a primeira reunião RFE, com a intenção de evidenciar o trabalho que seria realizado, acerca dos contextos de aprendizagens, em			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

	um momento de acolhida, informações, trocas, uma comunicação assertiva e respeitosa.
--	--

<b>OBJETIVO</b>	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Propor encontros intersetoriais, dialogando com profissionais especializados, garantindo os direitos das crianças. Criar canais de comunicação para suprir as demandas e o atendimento rápido de casos específicos e situações de vulnerabilidade. Garantir que todos se engajem na busca pelo melhor atendimento das necessidades da comunidade.			
<b>INDICADOR</b>	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
	Pontuação: 3,0 <b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b> Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscamos parcerias desde o início, fortalecendo a intersetorialidade, principalmente com a saúde e especialistas, na qual mantivemos contato direto.			

<b>OBJETIVO</b>	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Assegurar as matrículas por ordem de classificação da lista de espera. Garantir o atendimento de 108 crianças, entre 1 ano e 7 meses a 5 anos e 11 meses em período integral de segunda a sexta feira, de acordo com a proposta firmada com a SME, durante a vigência do Termo.			
<b>INDICADOR</b>	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
	<b>INDICADOR</b>	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.		
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

	<b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Durante o período citado realizamos 100% da proposta firmada com SME		

<b>OBJETIVO</b>	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Participar de todas as reuniões previamente agendadas, atendendo as solicitações dos órgãos responsáveis.			
<b>INDICADOR</b>	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Participação ativa na reuniões.			

<b>OBJETIVO</b>	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)
<b>META</b>	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Atender de forma imediata as demandas orientadas e solicitadas pela SME. Contratar e atualizar, sempre que necessário, o quadro de recursos humanos no menor prazo possível.			
<b>INDICADOR</b>	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Demanda atendida na íntegra.			

<b>OBJETIVO</b>	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)
<b>META</b>	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Aproveitar o histórico de planejamentos anteriores como referência e aprimorar através das novas ferramentas (planilhas) oferecidas pela SME.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b>	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b>
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Avaliação: Finalizamos o Termo de Colaboração de forma muito positiva, sem praticamente alterar o planejamento financeiro inicial e com aproveitamento total do recurso.			

<b>OBJETIVO</b>	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Considerar e respeitar o máximo, dentro das possibilidades, o planejamento inicial elaborado.			
<b>INDICADOR</b>	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b>	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b>
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Avaliação: Conseguimos administrar o recurso recebido dentro do prazo previsto e dentro da nossa realidade.			

<b>OBJETIVO</b>	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Aplicar todas orientações feitas pelos analistas, de forma a evitar possíveis erros e correções posteriores.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b>	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b>
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Avaliação: Consideramos excelente nosso processo de Prestação de Contas, com poucas adequações e correções no período todo do Termo de Colaboração.			

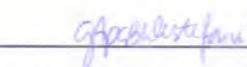
#### CONCLUSÃO

As propostas direcionadas ao acolhimento foram realizadas conforme previsto. As educadoras realizaram a escuta atenta e direcionaram as crianças com as medidas necessárias para a construção desse movimento.

Campinas, 05 de abril de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
Emílio Roberto Chierighini Martins  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Melissa Marques Ghiselli  
Diretora pedagógica

  
\_\_\_\_\_  
Gisele Aparecida da Cunha Brasil Destefani  
Coordenadora Pedagógica



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

## ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

### PERÍODO DO RELATÓRIO

1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR 2023

2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN 2023

3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET 2023

4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ 2023

ANUAL/FINAL 2023

Data de início das atividades no ano de referência: 01/02/2023

Data de encerramento das atividades no ano de referência: 31/12/2023

### IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Lar Pequeno Paraíso

Endereço: Rua: Santa Ernestina, 243. Jd. Guarani.

CNPJ: 04.418.403/0001-06

Finalidade Estatutária:

- a) Prestação de serviços de caráter socioeducativo, com ênfase nas áreas de saúde, educação, cultura, esporte e lazer, para crianças, adolescentes e juventude, na faixa etária de 0 a 21 anos;
- b) Realização de programas de apoio sócio familiar, visando ações compensatórias e complementares;
- c) Promover intercâmbios de experiências e ajuda entre os moradores da comunidade;
- d) Realizar acordos, convênios, parcerias ou qualquer tipo de contrato de cooperação com outras entidades nacionais, governamentais e não governamentais.

Responsável Legal: Emílio Roberto Chierighini Martins

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Lar Pequeno Paraíso

Endereço: Rua: Santa Ernestina, 243. Jd. Guarani.

CNPJ: 04.418.403/0001-06



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Diretor Educacional: Melissa Marques Ghiselli

## IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Termo de Colaboração nº: 022/23

Objeto: execução de atividade de atendimento educacional às crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

## DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

### 1 - INTRODUÇÃO

A Unidade Escolar Lar Pequeno Paraíso está localizada na região Sul de Campinas, na rua Santa Ernestina, 243 - Jardim Guarani. O Trabalho voluntário foi iniciado pela Senhora Júlia de Jesus da Silva, com o nome de Lar Pequeno Paraíso, no Jardim São Fernando em Campinas SP, onde realizava atendimento em sua casa com 74 crianças e adolescentes.

Em novembro de 2000, uma equipe de voluntários constituiu uma diretoria e assumiu o projeto Lar Pequeno Paraíso, sendo reconhecida juridicamente em 2001, e logo depois, em 2005 ocorreu mudança do público alvo, passando a atender crianças de 02 anos à 05 anos e 11 meses.

Atualmente a Unidade atende 108 crianças, com a faixa etária de 01 ano e 07 meses a 05 anos e 11 meses, em período integral, de segunda-feira a sexta-feira. No entorno da Instituição há classes econômicas variadas e concentra vários tipos de ocupação urbana. É uma região de grande contraste social, com bairros de alto poder aquisitivo e comunidades vulneráveis.

Contamos com a parceria da Prefeitura Municipal de Campinas/Secretaria Municipal de Educação (SME), que contribui para uma educação infantil que visa o desenvolvimento de cada criança em seus aspectos físico, social e intelectual, sendo também contemplado a alimentação, o cuidado e o brincar, como indissociáveis de um desenvolvimento integral. Existem os seguintes aparelhos sociais: escolas de educação



especial, estadual, municipal e particular, creches, núcleos de atendimentos, Eco ponto, posto de saúde, centro de convivência para comunidade, clubes/estádios, padarias supermercados e comércios em geral. O bairro Jardim Guarani tem como vizinhos os bairros: Jardim Paranapanema, Jardim São Fernando, Jardim Itatiaia, Jardim Baronesa, Jardim Tamoio, Santa Eudóxia, dentre outros.

De acordo com os dados obtidos no processo de cadastro, da matrícula e do preenchimento do Prontuário Social, temos percebido que estes bairros têm em comum uma população onde o perfil formativo/acadêmico das famílias é de ensino fundamental I, com muitos pais analfabetos, o que muitas vezes os levam ao trabalho informal e ao desemprego. Os problemas enfrentados pela comunidade estão diretamente relacionados à questão de moradia, infraestrutura (rede de esgoto, iluminação pública), alimentação, saúde, educação, falta de higiene e, sobretudo falta de emprego fixo.

Percebemos que as famílias se esforçaram para participar junto a seus filhos, mostrando-se interessados com as propostas pedagógicas desenvolvidas pelas educadoras.

## 2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS PLANEJADAS)	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS EFETIVADAS)
AG I – INTEGRAL	Não temos esse agrupamento	Não temos esse agrupamento
AG II - INTEGRAL	28	28
AG III - INTEGRAL	80	80
AG III - PARCIAL	Não temos esse agrupamento	Não temos esse agrupamento

## 3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200 dias letivos previstos.

Dias letivos cumpridos no ano: 200 dias letivos cumpridos.

Justificativa: Calendário pedagógico foi cumprido!



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

#### 4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/ FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/ FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretor Pedagógico	01	Edeni Regina Ferreira Muller	19/07/2022	02/03/2023
		Melissa Marques Ghiselli	01/02/2023	
Coordenador Pedagógico	01	Gisele Aparecida da Cunha Brasil Destefani	01/02/2023	
Professores	04	Andréia Reis dos Santos	04/05/2015	22/01/2024
		Deborah Smaniotto Trambaioli	06/02/2017	
		Jéssica do Carmo Saraiva Torres	01/02/2021	22/12/2023
		Vanessa França	07/11/2019	
Professor de Educação Especial	01	Julieta Luiza Gomes Mazzottini	05/04/2023	22/12/2023
Agentes de Educação Infantil/Monitor	07	Aline Oliveira da Purificação	01/02/2023	
		Caroline Faria Ferreira Jorge	28/01/2022	01/09/2023



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

		Andréia Bueno	19/09/2023	
		Dayene Gabriella Petenuco de Oliveira Santos	07/11/2023	
		Denise Pereira da Silva	27/01/2022	30/09/2023
		Fabília Marcela Cardoso Inocêncio	06/03/2023	14/11/2023
		Gabriela Ferraz de Moura	01/02/2022	
		Juliana Moreira Cezar	24/03/2022	
		Vanessa de Oliveira Alves	01/06/2022	
Cuidadora	01	Julia Maria Moreira Leite	23/05/2023	14/11/2023
Cozinheira	01	Luciana Aparecida dos Santos	17/06/2019	07/12/2023
Auxiliar de Cozinha	01	Angélica G. da Silva Destefani	01/03/2021	
Assistente Administrativo	01	Simone Tucci Soutto	11/05/2015	



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Auxiliar Administrativo	01	Isabela Kazue Miyamoto Nishimura	02/02/2015	
Auxiliar de Limpeza	02	Maria Suely de Souza	04/04/2016	
		Cleusa Benedita da Silva Cardoso	08/02/2023	

### 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Iniciamos o ano com mudanças!

Mudança na gestão e com ela, um olhar diferenciado sobre as relações, segmentos, inspirações, escuta, observação e ações educativas significativa para todos os envolvidos na construção das aprendizagens.

Acreditamos que a criança é protagonista, sujeito histórico e de direitos, o centro do planejamento, e autora de seu conhecimento e isso diz muito sobre a organização do todo dentro da escola das infâncias.

Começamos o ano fundamentando ainda mais a nossa prática e tendo como norte as Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Infantil, onde a premissa é a brincadeiras e também a interação.

Desconstruímos para construirmos juntas, entendendo que a participação ativa das crianças nesse processo é essencial para o seu desenvolvimento, estimulando a autonomia, a criatividade e respeitando as singularidades de todos que fazem parte da história da escola.

Inspiradas nas pedagogias participativas, nomes como: Loriz Malaguzzi, Freinet e Emmi Pikler, estiveram presentes o ano todo como referência de nossos estudos e com isso, trouxemos ao Lar Pequeno Paraíso, cinco contextos de desenvolvimento, onde a escuta, a observação, os registros e as boas perguntas fizeram parte dos espaços esteticamente organizados e de sentidos para a construção das aprendizagens efetivas.

Cada contexto, contribuiu para a construção de ambientes diversificados, oportunizando vivências e experiências convidativas a interagir, criar, inventar, fantasiar, comunicar, explorar, investigar, descobrir, sentir, respeitando o tempo, a escolha e a individualidade das crianças.

A combinação dos contextos aos projetos, conta como foi a trajetória deles no ano de 2023 e o que cada um proporcionou para as crianças.

No contexto da vida prática planejamos propostas que fizeram parte da rotina de qualquer pessoa, como uma profissão ou afazeres do dia a dia, proporcionando oportunidades de aprendizado e desenvolvimento, em diferentes linguagens.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

A leitura, veio para ampliar repertório, interação, aumento de vocabulário, da comunicação, incentivando a leitura, com diferentes tipos de gênero literário, como jornais, revistas, gibis, livros, caderno de receitas, entre outros.

Em desenho e escrita, os desenhos livres e os de observação com diferentes tipos de materiais, como forma de comunicação e expressão.

No contexto da construção, estimulamos o aprender com o outro, construímos vínculos e pensamentos, nas resoluções de conflitos.

Finalizando, o contexto do movimento, possibilitou aprimorar as habilidades corporais e motoras, contribuindo para o domínio da autonomia.

Diante disso, observamos o quanto permitimos que as crianças experenciassem uma jornada tranquila, respeitosa, de escolhas e de vivências verdadeiramente focadas nas infâncias.

Sentimos que a cada mês, a cada trimestre, as crianças estavam se desenvolvendo de forma integral no seu tempo e ritmo de acordo com as propostas desenvolvidas durante o ano e descritas nos relatórios trimestrais.

Chegamos ao final do ano com o sentimento de que todas as mudanças foram significativas, principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento integral das crianças.

Entre os projetos, os contextos organizados e as brincadeiras, encerramos com a certeza que construímos aprendizagens!

## 6 – FINANCEIRO

<b>DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD</b>	
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO</b>	<b>(R\$)</b>
(A) Saldo Anterior	R\$ 0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	R\$ 952.833,28
Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	R\$ 6.278,97
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	
<b>(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos</b>	<b>R\$ 959.112,25</b>
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	
<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	<b>R\$ 959.112,25</b>
(-) Despesas Pagas no Ano	R\$ 956.078,66
(=) Recurso Público Não Aplicado	



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>Valor devolvido para o Órgão Público</b>	
<b>Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte</b>	R\$ 3.033,59

#### 7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)	Análise Vertical %
(1.1) HOLERITE	1.195.942,24	509.615,62	686.326,62	42,61	76,05
(1.2) FÉRIAS	130.666,55	49.117,63	81.548,92	37,59	7,33
(1.3) VERBAS RESCIS.	77.400,00	55.245,16	22.154,84	71,38	8,24
(1.4) BENEFÍCIOS	159.416,54	55.574,78	103.841,76	34,86	8,29
(1.5) EXAMES	3.156,00	566,24	2.589,76	17,94	0,08
(2.1) ENCARGOS	461.552,59	260.838,73	200.713,86	56,51	100,00
(3.6) MAT.HIG.LIMP.	46.297,08	11.335,50	34.961,58	24,48	100,00
(4.1) SERVIÇOS	41.409,00	13.785,00	27.624,00	33,29	100,00

#### 8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	16/02/2024 – 29/02/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	16/10/2023 – 13/04/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	21/02/2024 – 21/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	23/10/2023 – 22/04/2024



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Certidão de Regularidade de Débitos Relativos à Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	02/04/2024 – 29/09/2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	16/01/2024 – 16/03/2024

### 9- QUADRO DE METAS

<b>OBJETIVO</b>	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Oportunizar vivências e experiências em espaços organizados, na construção das aprendizagens em múltiplas linguagens, considerando a singularidade e respeitando as diferenças, entendendo a criança como sujeito de direitos e protagonistas de seu desenvolvimento.			
<b>INDICADOR</b>	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4 Avaliação: Promovemos a construção das aprendizagens, na sua integralidade, respeitando as singularidades em espaços organizados, oportunizando autonomia e protagonismo em diversas linguagens.			
<b>OBJETIVO</b>	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Desenvolver propostas diversificadas que promovem a interação, possibilitando a aprendizagem em diferentes contextos, nos espaços da escola, utilizando diversos de materiais.			
<b>INDICADOR</b>	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a:          a) alternativas para o momento de descanso;          b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos;          c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler;          d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos;          e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.</p>			
<p><b>AValiação INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AValiação DOS INDICADORES</b></p>	<p>Pontuação: 2          Avaliação: Desenvolvemos propostas diversificadas, respeitando o tempo e espaço no processo educativo, oportunizando brincadeira e interação entre os agrupamentos, oferecendo diversos tipos de materiais, considerando e trazendo as pedagogias participativas como norteadora do nosso trabalho, atingindo um nível além de satisfatório no que diz respeito ao desenvolvimento das crianças.</p>			
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>3. Promover e consolidar relações respeitosas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)</p>			
<p><b>META</b></p>	<p>3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			
<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>- Manter transparência, comunicação e orientação no trabalho realizado entre a equipe escolar, convidando as famílias a participarem cada vez mais dos projetos, em espaços de diálogos acolhedores dentro da escola.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>- Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.</p>			
<p><b>AValiação INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.</p>			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3 Avaliação: espaços foram pensados de maneira a acolher as relações, as interações, os vínculos entre os pares, entre escola e família, oferecendo e favorecendo o diálogo como ferramenta de construção das relações afetivas e de confiança.			
<b>OBJETIVO</b>	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar reuniões com as famílias mediando os desafios enfrentados no cotidiano, conscientizando- acerca da importância do acompanhamento escolar dos filhos.</li><li>- Garantir a qualidade no atendimento e direcionamento da comunidade escolar, pautada na realidade existente.</li><li>- Comunicar-se através de quadros informativos e caderno de recados com linguagem adequada a compreensão das famílias.</li><li>- Disponibilizar acesso a equipe de trabalho através dos grupos de WhatsApp, seguindo o horário de trabalho da equipe.</li><li>- Convidar, criar e reunir uma Comissão Própria de avaliação, contemplando democraticamente ações que contribuem para melhorias no atendimento das crianças.</li></ul>			
<b>INDICADOR</b>	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de auto avaliação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b>	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

		Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,5 Avaliação: Pouco envolvimento por parte da comunidade nas ações promovidas pela CPA. Implementação de estratégia para aumentar o interesse no próximo ano.			
<b>OBJETIVO</b>	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Oferecer espaços adequados, possibilitando experiências significativas em múltiplas linguagens, promovendo a criatividade e autonomia, construindo conhecimentos sobre si, sobre o outro e de mundo.			
<b>INDICADOR</b>	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2 Avaliação: Possibilitamos interação e construção das aprendizagens em diferentes contextos, considerando e respeitando as múltiplas linguagens, construindo conhecimento de mundo de si e do outro.			
<b>OBJETIVO</b>	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>META</b>	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Construir o Projeto Político Pedagógico, envolvendo as famílias na tomada de decisões, organizando pautas, atribuindo sentido aos projetos na construção das aprendizagens em um convite a comunidade escolar significativo e de comunicação através das redes sociais, analisando e avaliando os resultados, avançando e melhorando o nosso trabalho.			
<b>INDICADOR</b>	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

		to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	
<b>INDICADOR</b>	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelos educadores, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 6 Avaliação: Efetiva participação da comunidade escolar (equipe, famílias e crianças) nas intencionalidades pedagógicas e participação ativas dos envolvidos.			
<b>OBJETIVO</b>	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Realizar anotações em cadernos de registros individuais das educadoras, avaliando através das observações e escuta atenta das diversas ações planejadas, organizadas e discutidas nas reuniões de formação, garantindo um bom desempenho das educadoras e das ações educativas de qualidade.			
<b>INDICADOR</b>	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p style="text-align: center;">Pontuação: 4</p> Avaliação: Acompanhamento do planejamento e das ações de toda a jornada anual, avaliando e refletindo as práticas, através dos registros feitos por todas as educadoras, sendo um instrumento de avaliação do trabalho realizado não só por elas, mas também pela gestão. Todas as Atas contendo os registros conforme Termo de Referência das ações desenvolvidas em nossa instituição durante o ano, atingindo nível satisfatório			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>OBJETIVO</b>	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Acompanhar o processo de desenvolvimento das crianças em registros, fotos e vídeos realizados pelas educadoras semanalmente, através da observação das interações com os ambientes, com as materialidades, entre as demais crianças e adultos.			
<b>INDICADOR</b>	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p style="text-align: center;">Pontuação: 3</p> Avaliação: Registros nos cadernos da Trilha do cotidiano, mantiveram atualizados, acompanhando a construção das aprendizagens das crianças e como ela se dava. As educadoras, registravam de maneira diversificada, para depois revisitarem, trazendo para a construção dos relatórios individuais, os			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

	avanços de cada desenvolvimento, de maneira clara, objetivam para o entendimento das famílias.			
<b>OBJETIVO</b>	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<p>- Organizar pautas de RPAI, onde toda a equipe participa ativamente da elaboração dos temas a serem discutidos, acolhendo a cada opinião, abrangendo os interesses e necessidades de todos.</p> <p>- Garantir que sejam realizados todos os encontros de trabalho pedagógico presencialmente previstos em calendário homologado e registrados em livro Ata devidamente assinado por todos presentes</p>			
<b>INDICADOR</b>	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo acolhidas no plano de formação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 2</p> <p>Avaliação: Realizados 100% os encontros da RPAI (Reunião de Planejamento e Avaliação Institucional).</p> <p>Formação com as educadoras cumpridas em sua totalidade, considerando as necessidades da equipe, nos diversos tempos.</p> <p>Os registros foram feitos devidamente.</p>			
<b>OBJETIVO</b>	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>META</b>	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar três encontros previstos em calendário homologado com as famílias, com intensão de apresentar o trabalho desenvolvido com as crianças durante o ano letivo.</li> <li>- Garantir os encontros, pensando na organização, tempo e disponibilidade das famílias, para uma adesão maior dentro da unidade.</li> <li>- Apresentar uma linguagem afetiva e acessível às famílias, contribuindo para um entendimento entre família e escola sobre o trabalho desenvolvido dentro e fora unidade escolar.</li> <li>- Escolher e agendar as reuniões sempre em dias e horários mais acessíveis para todos envolvidos.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4 Avaliação: O convite às famílias e a organização para atendê-los conforme suas necessidades (horário e organização) nas três RFE (Reunião Família e Educadores), contribuiu com a participação efetiva das famílias, evidenciando o acompanhamento pedagógico e o desenvolvimento de seus filhos, em linguagem objetiva e clara para todos.			
<b>OBJETIVO</b>	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor encontros intersetoriais, dialogando com profissionais especializados, garantindo os direitos das crianças.</li> <li>- Criar canais de comunicação para suprir as demandas e o atendimento de casos específicos e situações de vulnerabilidade.</li> <li>- Garantir que todos se engajem na busca pelo melhor atendimento das necessidades da comunidade.</li> </ul>			
<b>INDICADOR</b>	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

		to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	
<b>INDICADOR</b>	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3 Avaliação: Durante o ano buscamos intensificar as parcerias e finalizamos com excelentes resultados, pretendemos aumentar o leque e os vínculos em 2024.			
<b>OBJETIVO</b>	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Assegurar as matrículas por ordem de classificação da lista de espera. - Garantir o atendimento de 108 crianças, entre 1 ano e 7 meses a 5 anos e 11 meses em período integral de segunda a sexta feira, de acordo com a proposta firmada com a SME, durante a vigência do Termo			
<b>INDICADOR</b>	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

		to mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	desenvolvimen to - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2 Avaliação: Durante o ano atendemos a 100% da demanda de vagas.			
<b>OBJETIVO</b>	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Participar de todas as reuniões previamente agendadas, atendendo as solicitações dos órgãos responsáveis.			
<b>INDICADOR</b>	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1 Avaliação: Participação em 100% das reuniões agendadas pelo Núcleo de Colaboradoras.			
<b>OBJETIVO</b>	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Atender de forma imediata as demandas orientadas e solicitadas pela SME - Contratar e atualizar, sempre que necessário, o quadro de recursos humanos no menor prazo possível			
<b>INDICADOR</b>	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2 Avaliação: Seguimos durante o ano as orientações dadas pela equipe do Núcleo das Colaboradoras e consultamos, sempre que necessário, o Termo de Referência Técnica.			
<b>OBJETIVO</b>	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	15. Aproveitar o histórico de planejamentos anteriores como referência e aprimorar através das novas ferramentas (planilhas) oferecidas pela SME.			
<b>INDICADOR</b>	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 0,75 Avaliação: Consideramos bom o resultado obtido. Levando em consideração um planejamento de 24 meses, avaliamos que será necessária uma adequação para o ano de 2024 em virtude da diferença de alguns índices provisionados não serem atingidos.			





Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>OBJETIVO</b>	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	16. Considerar e respeitar o máximo, dentro das possibilidades, o planejamento inicial elaborado.			
<b>INDICADOR</b>	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Avaliação: Consideramos excelente o desempenho da Execução e do Gerenciamento do Recurso, pois não houve necessidades de utilizar outros recursos para as despesas elaboradas inicialmente.			
<b>OBJETIVO</b>	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	17. Aplicar todas orientações feitas pelos analistas, de forma a evitar possíveis erros e correções posteriores.			
<b>INDICADOR</b>	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b> Pontuação:0,50	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1 Realizamos a Prestação de Contas antes do prazo máximo indicado sem dificuldades, mas ainda não tivemos retorno da correção/ finalização da mesma. Apesar disso, mantemos nossa avaliação como excelente.			



## CONCLUSÃO

Concluimos que durante o ano realizamos positivamente as ações pedagógicas e alcançamos excelentes resultados. O entrosamento e interação da equipe favoreceram o êxito desse processo, contribuindo para o pleno desenvolvimento de nossas crianças, sendo ele cognitivo, afetivo e social. Isso tudo aliado aos objetivos e metas da instituição e do Projeto Pedagógico, sempre a luz dos documentos norteadores e orientações das supervisoras do Núcleo das Colaboradoras.

Os contextos em conjunto as propostas, foram pensados e desenvolvidos respeitando a singularidade de cada criança e com isso, o amadurecimento se deu de forma integral e em um processo gradativo e processual, sempre em parceria com a família.

Dentre as propostas as crianças exploraram os variados espaços organizados repletos de novas descobertas, conheceram tb diversos gêneros textuais, tais como: gibis, cartas, bilhetes, histórias, entre outros. Vivenciaram também experiências com a utilização de materiais, como papéis, lápis, areia, giz, tintas naturais, até mesmo o próprio corpo, nas quais as crianças brincaram com autonomia nestes ambientes. O contato com a natureza esteve presente em nossa rotina de descobertas diárias, cujo plantio, rega e cuidados foram feitos pelas próprias crianças.

Nossas reuniões de formação juntamente as reuniões pedagógicas de avaliação institucional (RPAIs) serviram de base para a fundamentação teórica e estruturação das ações para o seguimento de toda a engrenagem pedagógica.

Esse sucesso só foi possível por conta de uma equipe motivada e estimulada, cujo alicerce se fortalece a cada novo desafio, a cada nova descobertas. Nas quais as trocas de experiências e vivências estão presentes a todo momento devidamente registradas por meio de fotos, vídeos e relatórios.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Campinas, 10 de abril de 2024.

Emílio Roberto Chierighini Martins

Presidente

Melissa Marques Ghiselli

Diretora Pedagógica

Gisele Aparecida da Cunha Brasil Destefani

Coordenadora Pedagógica