



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

## **ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA**

### **PERÍODO DO RELATÓRIO**

1º TRIMESTRE FEV/MAR 2025

2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN 2025

3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET 2025

4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ 2025

ANUAL/FINAL 2025

Data de início das atividades no ano de referência: 01/01/2025

Data de encerramento das atividades no ano de referência: 31/12/2025

### **IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Nome: Lar Pequeno Paraiso

Endereço: Rua: Santa Ernestina, 243. Jd. Guarani.

CNPJ: 04.418.403/0001-06

Finalidade Estatutária:

- a) Prestação de serviços de caráter socioeducativo, com ênfase nas áreas de saúde, educação, cultura, esporte e lazer, para crianças, adolescentes e juventude, na faixa etária de 0 a 21 anos;
- b) Realização de programas de apoio sócio familiar, visando ações compensatórias e complementares;
- c) Promover intercâmbios de experiências e ajuda entre os moradores da comunidade;



---

Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

- d) Realizar acordos, convênios, parcerias ou qualquer tipo de contrato de cooperação com outras entidades nacionais, governamentais e não governamentais.

Responsável Legal: Emílio Roberto Chierighini Martins

### **IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:**

Nome: Lar Pequeno Paraíso

Endereço: Rua: Santa Ernestina, 243. Jd. Guarani.

CNPJ: 04.418.403/0001-06

Diretor Educacional: Juliana Rodrigues Leite

### **IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA**

Órgão Concessor: Secretaria Municipal de Educação de Campinas

Termo de Colaboração nº: 022/23

Objeto: execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

## DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

### 1 - INTRODUÇÃO

A Unidade Escolar Lar Pequeno Paraíso está localizada na região Sul de Campinas, na rua Santa Ernestina, 243 - Jardim Guarani.

O Trabalho voluntário foi iniciado pela Senhora Júlia de Jesus da Silva, com o nome de Lar Pequeno Paraíso, no Jardim São Fernando em Campinas SP, onde realizava atendimento em sua casa com 74 crianças e adolescentes. Em novembro de 2000, uma equipe de voluntários constituiu uma diretoria e assumiu o projeto Lar Pequeno Paraíso, sendo reconhecida juridicamente em 2001, e logo depois, em 2005 ocorreu mudança do público alvo, passando a atender crianças de 02 anos à 05 anos e 11 meses.

Atualmente a Unidade atende 108 crianças, com a faixa etária de 01 ano e 07 meses a 05 anos e 11 meses, em período integral, de segunda-feira a sexta-feira. No entorno da Instituição há classes econômicas variadas e concentra vários tipos de ocupação urbana. É uma região de grande contraste social, com bairros de alto poder aquisitivo e comunidades vulneráveis.

Contamos com a parceria da Prefeitura Municipal de Campinas, na Secretaria Municipal de Educação (SME), que contribui para uma educação infantil que visa o desenvolvimento de cada criança em seus aspectos físicos, social e intelectual, sendo também contemplado a alimentação, o cuidado e o brincar, como indissociáveis de um desenvolvimento integral.

Existem os seguintes aparelhos sociais: escolas de educação especial, estadual, municipal e particulares; creches, núcleos de atendimentos, Eco ponto, postos de saúde, centro de convivência para comunidade, clubes/estádios, padarias supermercados e



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

comércios em geral. O bairro Jardim Guarani tem como vizinhos os bairros: Jardim Parapanema, Jardim São Fernando, Jardim Itatiaia, Jardim Baronesa, Jardim Tamoio, Santa Eudóxia, dentre outros.

De acordo com os dados obtidos no processo de cadastro, da matrícula e do preenchimento do Prontuário Social, temos percebido que estes bairros têm em comum uma população onde o perfil formativo/acadêmico das famílias é de ensino fundamental I, com muitos pais analfabetos, o que muitas vezes os levam ao trabalho informal e ao desemprego. Os problemas enfrentados pela comunidade estão diretamente relacionados à questão de moradia, infraestrutura (rede de esgoto, iluminação pública), alimentação, saúde, educação, falta de higiene e, sobretudo falta de emprego fixo.

Percebemos que as famílias se esforçaram para participar junto a seus filhos, mostrando-se interessados com as propostas pedagógicas desenvolvidas pelas educadoras.

## 2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG I - INTEGRAL	Não temos esse agrupamento	Não temos esse agrupamento
AG II - INTEGRAL	28	28
AG III - INTEGRAL	64	64
AG III - PARCIAL	Não temos esse agrupamento	Não temos esse agrupamento



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

### 3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no trimestre/ano: 200 dias previstos.

Dias letivos cumpridos no trimestre/ano: 200 dias cumpridos.

### 4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/ FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/ FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretor Pedagógico	01	Juliana Rodrigues Leite	18/12/2024	
Coordenadr Pedagógico/ Ori entador	01	Giovana Andreia Bergamin	08/01/2025	21/02/2025
Coordenador Pedagógico/Ori entador	01	Paula Ferreira Secafene	01/03/2025	



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Professores	04	Gabriela Ferraz de Moura	04/05/2015	
		Juliana Moreira Cezar	24/03/2022	
		Vanessa França	07/11/2019	
		Kethelen Martins Goncalves de Souza	29/01/2024	14/02/2025
		Camila Dalmolin	26/02/2025	19/01/2026
Agentes de Educação Infantil/Monitor	06	Aline Oliveira da Purificação	01/02/2023	13/02/2025
		Luana Da Cruz Carvalho	16/01/2025	08/09/2025



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

	Emilly Fernanda Braz Geraldo	06/03/2025	
	Amanda Cristina Lemes Granja da Silva	20/05/2024	12/09/2025
	Luara Fernanda Almeida de Paula	16/07/2025	18/09/2025
	Julia Vitoria Montilla	23/09/2025	
	Ananda Regina Costa Silva	22/09/2025	17/12/2025
	Evelyn Pereira da Silva	06/10/2025	
	Allana Nathielly Lemos Caparroz	23/09/2025	19/12/205
	Jessica do Nascimento Biazzini	24/03/2022	02/06/2025
	Alexandra Soares Ferreira de Almeida	04/06/2025	



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

		Larissa Shayane Silva Correia	01/08/2024	08/04/2025
		Mayara De Cássia Dos Passos Marques	09/05/2025	30/09/2025
		Raquel Cavalheiro Vital Leite	26/02/2025	05/05/2025
		Nathalia Pereira De Souza	09/04/2025	07/07/2025
		Viviane Paula Martins	20/03/2024	14/02/2025
Cozinheira	01	Caroline Moraes Breves	26/02/2025	11/04/2025
Cozinheira	01	Ana Queila Ribeiro Ignácio	24/02/2025	
Auxiliar de Cozinha	01	Clednéia Paixão da Luz	25/04/2025	
Assistente Administrativo	01	Simone Tucci Soutto	11/05/2015	
Auxiliar Administrativo	01	Cristiana de Oliveira Andrade	01/10/2024	06/11/2025
Auxiliar Administrativo	01	Maria Eduarda Zanardo Cassiano	05/11/2025	
Auxiliar de	02	Maria Suely de Souza	04/04/2016	

Rua Santa Ernestina, 243- Jardim Guarani - Campinas/SP - CEP 13100-202

Fone: 3294-5938 - e-mail: [direcao@larpequenoparaiso.org.br](mailto:direcao@larpequenoparaiso.org.br)

Site: [www.larpequenoparaiso.org.br](http://www.larpequenoparaiso.org.br)



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Limpeza		Cleusa Benedita da Silva Cardoso	08/02/2023	
		Pedrina Kenia Moura	28/01/2025	

## 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o ano de 2025 tivemos muitas vivências enriquecedoras e pesquisas que envolveram todas as crianças e educadoras, acompanhamos um período de adaptação e evolução significativa, onde foram construídos vínculos seguros e afetuosos, com experiências marcadas por construções coletivas, sempre com foco na escuta ativa, o que permitiu a criação de propostas alinhadas aos interesses e curiosidades. Tivemos ações produtivas e engrandecedoras que fizeram as crianças descobrir um mundo de possibilidades, como a confecção de massinha caseira e a criação de cenários de faz de conta, promovendo a participação ativa das crianças, incentivando a criatividade, o planejamento e o fortalecimento de seu senso de pertencimento, o projeto de Alimento Saudável, no qual as crianças realizaram o cuidado e plantio dos alimentos, conhecendo o que é novo para eles. Além disso, continuamos incentivando a autonomia das crianças em atividades cotidianas, o que fortaleceu a confiança delas em si mesmas. O projeto de Meio Ambiente, trouxe conhecimento do habitat natural dos animais, cuidados com a natureza, as crianças aprenderam a separar o lixo quando for descartado, com isso trabalhamos a questão do desperdício dos alimentos aqui na escola e conscientização sobre o mesmo, foi realizado uma aula passeio no Bosque dos Jequitibás, no qual as crianças viram de perto os animais que pesquisaram na escola. As crianças demonstraram avanços notáveis no desenvolvimento motor, cognitivo e social, com um aumento na confiança para realizar atividades sozinhas, aprimoramento das habilidades de comunicação e cooperação, além de um crescente interesse pela expressão artística e pela exploração sensorial. O ano foi encerrado com a certeza de que essas experiências contribuíram não apenas para o crescimento de cada criança respeitando o seu tempo e especificidades, mas também para o fortalecimento de um



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

ambiente inclusivo e colaborativo. O brincar foi valorizado como a principal atividade dessa etapa da infância, funcionando como uma linguagem essencial por meio da qual as crianças compreendem e elaboram a realidade, os papéis sociais e as relações interpessoais, além de expressarem ideias, pensamentos e sentimentos. A infância é um período marcado pela exploração, experimentação e vivência intensa do ambiente. Ao garantir momentos de tempo livre, foi possível observar a riqueza do aprendizado espontâneo, em consonância com nossa abordagem pedagógica, que estimula a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento integral das crianças. Essas experiências contribuíram significativamente para a construção de conhecimentos e para o fortalecimento das interações no contexto escolar.

"São as crianças que sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial".  
Rubem Alves

## **Agrupamento II**

O ano letivo foi marcado com o máximo de respeito e encorajamentos necessários e com acolhidas tranquilas, já que no início do ano muitas crianças novas ingressaram na instituição e nunca tiveram contato com escola, nem ficaram tanto tempo longe dos familiares. Para tornar esse momento mais leve, pensamos em estratégias acolhedoras, ouvindo e abraçando cada palavra e choro, ao longo do ano acompanhamos de perto o crescimento e as conquistas das crianças do agrupamento 2A e 2B. Foram períodos marcados por descobertas, desafios e muito aprendizado. Aos poucos, elas foram se apropriando dos espaços da escola, criando vínculos, explorando com curiosidade e se tornando mais autônomas em suas vivências. Incentivamos a socialização e o respeito ao espaço coletivo, trabalhamos habilidades motoras, de linguagem e socioemocionais. Foram realizados momentos de diálogo para que as crianças pudessem expressar suas emoções. Incentivamos o uso adequado dos espaços da sala e organização dos pertences, mesmo para os menores. O processo de desfralde foi iniciado com algumas crianças e tivemos progresso com



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

resultados positivos. A utilização de chupetas foi reduzida, limitando seu uso ao momento do descanso. A alimentação foi um desafio, com rejeições e brincadeiras com a comida. No entanto, ao final do ano observamos uma evolução significativa na aceitação dos alimentos e na redução de desperdício. As atividades pedagógicas foram organizadas de maneira investigativa, valorizando os relatos trazidos pelas crianças e promovendo o protagonismo no cotidiano escolar.





Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

### **AG III A e B**

O trabalho pedagógico é fundamentado na Abordagem Reggio Emilia, que reconhece a criança como sujeito protagonista, competente e expressivo, com múltiplas linguagens. Os espaços são organizados de forma estética e intencional, favorecendo a investigação, a experimentação e o protagonismo infantil, no qual as crianças pesquisaram através das propostas desenvolvidas e partindo do interesse deles, foi significativo os avanços das turmas do 3 A e 3 B. As propostas foram estruturadas em diferentes contextos e com uso de materiais diversos, funcionando como convites ao brincar e à exploração significativa. As propostas desenvolvidas no ano de 2025 ocorrem em ambientes internos e externos, planejados para ampliar repertórios e respeitar os ritmos e necessidades individuais e coletivas. O brincar, a interação e o contato com a natureza são elementos centrais do planejamento, promovendo experiências sensoriais e ampliação de aprendizagens. As documentações das experiências ocorreram de forma contínua por meio de registros em cadernos de observação, murais expositivos, redes sociais da instituição e comunicação com as famílias via caderno de recados. Ao final de cada semestre, foram elaborados relatórios individuais que abordam o desenvolvimento de cada criança, entregues às famílias em reunião e inseridos no sistema íntegro. Esses registros permitem o acompanhamento do percurso educativo e fortalecem o vínculo entre escola e família.

O planejamento para 2025 priorizou a formação cidadã, com ênfase em três eixos temáticos:

- Educação antirracista: Desenvolvimento de propostas que abordaram a diversidade racial e cultural por meio de livros, brinquedos, figuras históricas, dinâmicas e rodas de conversa, promovendo empatia, equidade e respeito às diferenças.
- Alimentação saudável: Atividades que envolveram o reconhecimento de alimentos, seus benefícios e origens, aliadas a práticas culinárias e experiências sensoriais, respeitando as preferências individuais.
- Cuidado com a natureza: Ações voltadas à sustentabilidade e à preservação ambiental, como hortas escolares, reciclagem e atividades ao ar livre com contato direto com



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

a terra e elementos naturais.

Os projetos planejados para esse ciclo incluíram:

- \* “Sabores e Saberes: Explorando o Comer”
- \* “Todos Somos Iguais: Nossas Histórias se Entrelaçam”
- \* “Guardiões da Natureza”

Todas as práticas pedagógicas estavam alinhadas à proposta institucional, que valoriza ambientes acolhedores, participação da comunidade escolar e a construção de experiências educativas significativas.



### **AG III C e D**

Ao decorrer do ano, o foco esteve em um acolhimento tranquilo, com construção de vínculos entre as crianças e os adultos, visando conhecê-las melhor e proporcionando um ambiente onde se sentissem seguras para explorar e principalmente se expressarem. Foi possível observar que a turma era composta por crianças curiosas e questionadoras, que demonstravam interesse em participar, embora, em alguns momentos, necessitam de um incentivo maior para se envolver plenamente nas propostas. Com o intuito de despertar essa



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

participação de forma leve e significativa, foi introduzida a Caixa Musical, uma proposta que conectou objetos a músicas, possibilitando momentos de interação e criatividade. Esse recurso tem se mostrado uma ferramenta valiosa para trabalhar o imaginário e o envolvimento coletivo, promovendo o encantamento pelo universo musical.

Outro ponto marcante foi a proposta “Carteiro por um Dia”, onde as crianças confeccionaram e entregaram cartas pela escola. Além de estimular a escrita e o interesse pelos gêneros textuais, essa experiência promoveu um senso de responsabilidade e pertencimento. As crianças escolhidas como carteiros do dia demonstravam grande entusiasmo e se sentiam encorajadas a cumprir sua função, percorrendo os espaços da escola com confiança para entregar as correspondências aos destinatários. Esse movimento contribuiu não apenas para o desenvolvimento da linguagem, mas também para a ampliação das interações sociais, promovendo momentos de troca afetiva entre os colegas e outros membros da comunidade escolar. No dia a dia com as crianças, observamos o quanto é essencial estar atento ao que dizem, às perguntas que faziam e às descobertas que compartilhavam. É por meio dessa escuta sensível que compreendemos melhor seus interesses e construímos propostas que realmente faziam sentido para elas. Quando valorizamos suas falas e incorporamos suas ideias ao planejamento, elas se sentem parte do processo, mais envolvidas e motivadas a participar. Isso tornou a aprendizagem mais significativa, fortalecendo os vínculos e possibilitando que cada criança se reconhecesse como protagonista do seu próprio caminho de descobertas. Portanto, encerramos este ano com um olhar atento para o potencial no ritmo de cada criança, buscando contribuir para ampliar suas experiências e proporcionar um ambiente em que a curiosidade e a imaginação sejam os principais pilares da aprendizagem, onde as crianças pesquisaram através das propostas desenvolvidas e partindo do interesse deles, foi significativo os avanços das turmas do 3 C e 3 D.



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06



## 6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	R\$ 45.492,50
(B) Repasses Públicos no Exercício	R\$ 1.135.134,49
Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	R\$ 11.470,32
(C) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	
<b>(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos</b>	<b>R\$ 1.192.097,31</b>
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	R\$ 1.192.097,31
(-) Despesas Pagas no Ano	R\$ 1.138.793,88
(=) Recurso Público Não Aplicado	

<b>Valor devolvido para o Órgão Público</b>	
<b>Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte</b>	R\$ 53.303,43

#### 7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Tipo de Despesa	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)
Despesas com Recursos Humanos	741.055,60	739.287,62	1.767,98		Valor a ser utilizado no exercício seguinte
Despesas com Encargos Trabalhistas	316.731,56	348.183,02	-31.451,46		O valor extrapolado foi suprido pelo saldo existente na rubrica e ainda rendimento da aplicação financeira
Despesas com Consumo	27.425,88	34.664,06	-7.238,18		O valor extrapolado foi suprido pelo saldo existente na rubrica e ainda rendimento da aplicação financeira



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

Despesas com Serviços	17.949,66	16.659,18	1.290,48		Valor a ser utilizado no exercício seguinte
Total	1.103.162,72	1.138.793,88	-35.631,16		O valor extrapolado foi suprido pelo saldo existente e ainda rendimento da aplicação financeira

## 8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	16/03/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	30/03/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	29/03/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	30/03/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	19/07/2026
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	31/03/2026

## 9- QUADRO DE METAS



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>OBJETIVO</b>	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)
<b>META</b>	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Oportunizar vivências e experiências em espaços organizados, na construção das aprendizagens em múltiplas linguagens, considerando a singularidade e respeitando as diferenças, entendendo a criança como sujeito de direitos e protagonistas de seu desenvolvimento.

<b>INDICADOR</b>	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo -	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
		<b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25		
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4 Avaliação: Atingimos nossos objetivos, integrando o cuidar e o educar de forma intencional. As crianças, protagonistas de seu processo, desenvolveram autonomia e habilidades em diversas dimensões garantindo a participação de todos. Concluímos o ano com sucesso, proporcionando um ambiente acolhedor e inclusivo para o desenvolvimento integral.			
<b>OBJETIVO</b>	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Desenvolver propostas diversificadas que promovem a interação, possibilitando a aprendizagem em diferentes contextos, nos espaços da escola, utilizando diversos de materiais.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ <input type="checkbox"/> ] Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	[ <input type="checkbox"/> ] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	[ <input type="checkbox"/> ] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ <input type="checkbox"/> ] Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	[ <input type="checkbox"/> ] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	[ <input type="checkbox"/> ] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2 Avaliação: As particularidades individuais e coletivas das crianças foram cuidadosamente respeitadas por meio da organização dos tempos e espaços, com propostas diversificadas que estimularam interações e aprendizagens em diversos contextos, utilizando materiais adequados. Destacamos o êxito nas alternativas para o descanso, na utilização do novo mobiliário, no cumprimento dos horários de refeições e nas interações constantes entre os agrupamentos.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>OBJETIVO</b>	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Manter transparência, comunicação e orientação no trabalho realizado entre a equipe escolar, convidando as famílias a participarem cada vez mais dos projetos, em espaços de diálogos acolhedores dentro da escola.			
<b>INDICADOR</b>	Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ;	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> .
	Pontuação:0,25	to mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	desenvolvimen to - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ;	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimen	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> .
	Pontuação:0,25	to mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	desenvolvimen to - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3 Avaliação: Fomentamos e consolidamos relações respeitadas entre todos os envolvidos, garantindo transparência e uma comunicação eficaz entre a equipe escolar e as famílias. As crianças se sentiram seguras e acolhidas, expressando-se com confiança, demonstrando afeto e resolvendo conflitos de maneira construtiva.			
<b>OBJETIVO</b>	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
<b>META</b>	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Realizar reuniões com as famílias mediando os desafios enfrentados no cotidiano, conscientizando- acerca da importância do acompanhamento escolar dos filhos. Garantir a qualidade no atendimento e direcionamento da comunidade escolar, pautada na realidade existente. Comunicar-se através de quadros informativos e caderno de recados com linguagem adequada a compreensão das famílias. Disponibilizar acesso a equipe de trabalho através dos grupos de WhatsApp, seguindo o horário de trabalho da equipe. Convidar, criar e reunir uma Comissão Própria de avaliação, contemplando democraticamente ações que contribuem para melhorias no atendimento das crianças.			
<b>INDICADOR</b>	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de auto avaliação.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,25 Avaliação: Neste ano não atingimos 100% das metas para as reuniões de CPA, planejamos em 2025 mudarmos as estratégias para obtermos o nível excelente.			
<b>OBJETIVO</b>	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Oferecer espaços adequados, possibilitando experiências significativas em múltiplas linguagens, promovendo a criatividade e autonomia, construindo conhecimentos sobre si, sobre o outro e de mundo.			
<b>INDICADOR</b>	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b></p>	<p>Pontuação: 2</p> <p>Avaliação: Asseguramos experiências que estimularam o autoconhecimento e a exploração do mundo, imergindo as crianças em diversas linguagens e incentivando seu desenvolvimento progressivo. Os espaços oferecidos possibilitaram vivências criativas e autônomas, alinhadas ao currículo da Educação Infantil, implementado integralmente conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais, proporcionando uma trajetória significativa para as crianças.</p>			
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)</p>			
<p><b>META</b></p>	<p>6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			
<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>Construir o Projeto Político Pedagógico, envolvendo as famílias na tomada de decisões, organizando pautas, atribuindo sentido aos projetos na construção das aprendizagens em um convite a comunidade escolar significativo e de comunicação através das redes sociais, analisando e avaliando os resultados, avançando e melhorando o nosso trabalho.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.</p>			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelos educadores, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p style="text-align: center;">Pontuação: 6</p> <p>Avaliação: O Projeto Político Pedagógico foi desenvolvido e colocado em prática com a participação efetiva da equipe, crianças e famílias, em consonância com as Diretrizes Curriculares Municipais. As contribuições da comunidade escolar e das crianças foram ouvidas e incorporadas de forma contínua, enriquecendo o processo. As intenções pedagógicas foram concretizadas, resultando em avanços e melhorias no trabalho coletivo.</p>			
<b>OBJETIVO</b>	<p>7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação:</p> <p>a. do Projeto Pedagógico;</p> <p>b. das práticas pedagógicas;</p> <p>c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata;</p> <p>d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)</p>			
<b>META</b>	<p>7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	<p>Realizar anotações em cadernos de registros individuais das educadoras, avaliando através das observações e escuta atenta das diversas ações planejadas, organizadas e discutidas nas reuniões de formação, garantindo um bom desempenho das educadoras e das ações educativas de qualidade.</p>			
<b>INDICADOR</b>	<p>7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.</p>			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> o; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b></p>	<p>Pontuação: 4</p> <p>Avaliação: Todos os registros relacionados ao planejamento, acompanhamento e avaliação foram constantemente atualizados, incluindo o Projeto Pedagógico, as práticas pedagógicas e as ações diárias, registrados em livros ata. As educadoras mantiveram anotações em cadernos individuais, avaliando suas práticas por meio de observações, escuta atenta e nas reuniões de formação. O replanejamento do PPP foi discutido e registrado de forma colaborativa.</p>			
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)</p>			
<p><b>META</b></p>	<p>8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			
<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>Acompanhar o processo de desenvolvimento das crianças em registros, fotos e vídeos realizados pelas educadoras semanalmente, através da observação das interações com os ambientes, com as materialidades, entre as demais crianças e adultos.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3 Avaliação: Os relatórios individuais das crianças foram elaborados com base em registros sistemáticos, fotos e vídeos coletados semanalmente pelas educadoras. Esses documentos refletem o desenvolvimento das crianças, evidenciando suas interações com os ambientes, materiais e relações sociais. As práticas seguiram o planejamento das turmas, garantindo mediação eficaz e um acompanhamento significativo do processo educativo.			
<b>OBJETIVO</b>	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Organizar pautas de RPAI, onde toda a equipe participa ativamente da elaboração dos temas a serem discutidos, acolhendo a cada opinião, abrangendo os interesses e necessidades de todos. Garantir que sejam realizados todos os encontros de trabalho pedagógico presencialmente previstos em calendário homologado e registrados em livro Ata devidamente assinado por todos presentes			
<b>INDICADOR</b>	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo acolhidas no plano de formação.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAls previstas, devidamente registradas em livro ata.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2			
	Avaliação: Realizamos as RPAls de forma integral, sempre alinhadas ao documento norteador e às orientações do Núcleo das Colaboradoras.			
<b>OBJETIVO</b>	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Realizar três encontros previstos em calendário homologado com as famílias, com intensão de apresentar o trabalho desenvolvido com as crianças durante o ano letivo. Garantir os encontros, pensando na organização, tempo e disponibilidade das famílias, para uma adesão maior dentro da unidade. Apresentar uma linguagem afetiva e acessível às famílias, contribuindo para um entendimento entre família e escola sobre o trabalho desenvolvido dentro e fora unidade escolar. Escolher e agendar as reuniões sempre em dias e horários mais acessíveis para todos envolvidos.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b></p>	<p>Pontuação: 4          Avaliação: As reuniões entre famílias e educadores foram realizadas conforme o calendário aprovado. Os encontros foram organizados para respeitar a disponibilidade das famílias, o que garantiu maior adesão. Utilizamos uma linguagem afetiva e acessível, cumprindo o objetivo de proporcionar um entendimento claro sobre o trabalho desenvolvido na unidade escolar.</p>			
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)</p>			
<p><b>META</b></p>	<p>11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			
<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>Propor encontros intersetoriais, dialogando com profissionais especializados, garantindo os direitos das crianças. Criar canais de comunicação para suprir as demandas e o atendimento casos específicos e situações de vulnerabilidade. Garantir que todos se engajem na busca pelo melhor atendimento das necessidades da comunidade.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3 Avaliação: Parceria ativa em conjunto com os setores públicos.			
<b>OBJETIVO</b>	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Assegurar as matrículas por ordem de classificação da lista de espera. Garantir o atendimento de 108 crianças, entre 1 ano e 7 meses a 5 anos e 11 meses em período integral de segunda a sexta feira, de acordo com a proposta firmada com a SME, durante a vigência do Termo			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>INDICADOR</b>	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2 Avaliação: Atendemos a demanda da lista de espera em sua totalidade, de acordo com as vagas em aberto.			
<b>OBJETIVO</b>	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Participar de todas as reuniões previamente agendadas, atendendo as solicitações dos órgãos responsáveis.			
<b>INDICADOR</b>	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 0,75 Avaliação: participação de toda a equipe gestora em todas as Convocações.			
<b>OBJETIVO</b>	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Atender de forma imediata as demandas orientadas e solicitadas pela SME Contratar e atualizar, sempre que necessário, o quadro de recursos humanos no menor prazo possível			
<b>INDICADOR</b>	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b> ; Pontuação:0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b> ; Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b> . Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Não atingido – <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - <b>Satisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b></p>	<p>Pontuação: 2          Avaliação: Atendimento as orientações fornecidas pelo Núcleo das Colaboradores por meio do Termo de Referência Técnica e documentações seguindo os prazos e orientações fornecidas pelo Núcleo de Colaboradoras.</p>			
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)</p>			
<p><b>META</b></p>	<p>15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO</p>			
<p><b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b></p>	<p>15. Aproveitamos o histórico de planejamentos anteriores como referência; realizamos levantamentos de custos periódicos para cada despesa utilizada; acompanhamos mensalmente os valores do relatório Planejado x Executado.</p>			
<p><b>INDICADOR</b></p>	<p>15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF</p>			
<p><b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b></p>	<p><input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório</b>; Pontuação:0,25</p>	<p><input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50</p>	<p><input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: <b>Bom</b>; Pontuação:0,75</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: <b>Excelente</b>. Pontuação:1,0</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b></p>	<p>Pontuação: 1          Avaliação: Consideramos excelente desempenho com os resultados obtidos, levando em consideração um planejamento de 24 meses e sem alterações necessárias.</p>			
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)</p>			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>META</b>	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	16. Efetivamos as despesas de acordo com os princípios da Administração Pública pertinentes ao objeto da parceria; aplicamos disposições legais vigentes como consolidação das leis do trabalho, convenções e/ou acordos sindicais, normas regulamentadoras; verificamos a regularidade fiscal dos fornecedores e/ou prestadores de serviço contratados.			
<b>INDICADOR</b>	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
<b>AValiação INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,0 Avaliação: Consideramos excelente o desempenho com os planejamentos iniciais, levando em consideração um planejamento de 24 meses			
<b>OBJETIVO</b>	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	17. Apresentamos todas as documentações comprobatórias das despesas realizadas e no padrão de qualidade de imagem solicitado pelo sistema de prestação de contas; seguimos orientações feitas pelos analistas, evitando possíveis erros e correções posteriores.			
<b>INDICADOR</b>	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
 Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
 CNPJ 04.418.403/0001-06

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b> Pontuação:0,25	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b> Pontuação:0,75	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b> Pontuação:1,0
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1 Realizamos a Prestação antes do prazo máximo sem dificuldades.			
<b>OBJETIVO</b>	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral			
<b>META</b>	18.1. Índice de qualidade administrativa/financeira total- IFT			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	18. Realizamos treinamentos e capacitações para equipe administrativa; atualizamos com frequência as informações entre todos envolvidos no setor administrativo e financeiro; verificamos mensalmente os resultados do relatório Planejado X Executado.			
<b>INDICADOR</b>	18.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que <b>SATISFATÓRIO</b>			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	[ ] de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	[ ] de 61 a 80 pontos: <b>Bom;</b>	[ X ] de 81 a 100 pontos: <b>Excelente.</b>
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORE</b>	Pontuação: 1 Atendemos e mantivemos todo o fluxo no setor administrativo e financeiro de acordo com as previsões iniciais e com acompanhamentos periódicos de todos os responsáveis envolvidos.			



Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas - nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

## CONCLUSÃO:

Ao longo deste ano, foi possível observar o desenvolvimento das crianças, através das propostas elaboradas para cada turma, elas tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades importantes para seu crescimento, como a socialização, a criatividade e a resolução de problemas e conflitos. Com as famílias pudemos nos aproximar ainda mais e estabelecemos uma parceria de muito respeito e confiança.

As formações com as equipe pedagógica capacitaram ainda mais as profissionais com enriquecedores momentos de trocas e aprendizados significativos para todas. E as reuniões com as supervisoras do núcleo trouxeram temas importantes para o nosso dia a dia.

A cada dia observávamos o crescimento profissional dos colaboradores, e percebemos o entrosamento das equipes, e a motivação para que pudessemos oferecer um trabalho de excelência.

Foi um ano com muitos desafios, mas também com muitas conquistas que certamente nos deixará mais fortalecidas para as próximas experiências!



---

Utilidade Pública Lei nº 12.614 de 04/09/06 – Utilidade Pública Estadual Lei nº 14.341 de 05/01/11  
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas – nº 139  
CNPJ 04.418.403/0001-06

**Campinas, 27 de fevereiro de 2026.**

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** SIDNEY DE OLIVEIRA SOUZA JUNIOR  
Data: 27/02/2026 14:21:13-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Sidney de Oliveira Souza Júnior  
Vice-presidente

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JULIANA RODRIGUES LEITE  
Data: 27/02/2026 14:33:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Juliana Rodrigues Leite  
Diretora Pedagógica